



موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

طرح نامه پارسا

☐ پایان نامه ارشد

☐ رساله دکتری

رشته

عنوان

دانش پژوه

سال ورود

۱. مشخصات دانش پژوه

نام و نام خانوادگی:	سال ورود:	بورسیه مأمور به تحصیل از:
تلفن:	آدرس:	

۲. مشخصات استاد راهنمای اول

نام و نام خانوادگی:	رتبه دانشگاهی:	سمت فعلی:		
آخرین مدرک تحصیلی:	تخصص اصلی:	تخصص جنبی:		
سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی:	محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:			
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره دکتری:			
وضعیت راهنمایی پارسا				
مراکز	تعداد پایان نامه / رساله های راهنمایی شده		تعداد پایان نامه / رساله های در دست راهنمایی	
	کارشناسی ارشد	دکتری	کارشناسی ارشد	دکتری
موسسه امام خمینی				
دانشگاه				
تلفن:	آدرس:	محل خدمت:		

۳. مشخصات استاد راهنمای دوم

نام و نام خانوادگی:	رتبه دانشگاهی:	سمت فعلی:		
آخرین مدرک تحصیلی:	تخصص اصلی:	تخصص جنبی:		
سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی:	محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:			
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره دکتری:			
وضعیت راهنمایی پارسا				
مراکز	تعداد پایان نامه / رساله های راهنمایی شده		تعداد پایان نامه / رساله های در دست راهنمایی	
	کارشناسی ارشد	دکتری	کارشناسی ارشد	دکتری
موسسه امام خمینی				
دانشگاه				
تلفن:	آدرس:	محل خدمت:		

۴. مشخصات استادان مشاور

۱	نام و نام خانوادگی:	مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
	سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	تخصص اصلی:	
	تلفن:	آدرس:	محل خدمت:

۲	نام و نام خانوادگی:	مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
	سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	تخصص اصلی:	
	تلفن:	آدرس:	محل خدمت:

۵. مشخصات رساله

عنوان رساله	۱. فارسی:	
	۲. انگلیسی:	
واژگان کلیدی: (حداکثر ۷ واژه)	۱. فارسی:	
	۲. انگلیسی:	
نوع تحقیق ^۱	۱. بنیادی ☐ کاربردی ☐ توسعه‌ای ☐	۴-۴. تعداد واحد رساله
	۲. تبیینی ☐ توصیفی ☐ اکتشافی ☐	

۵-۱. مسأله تحقیق (تشریح مسأله با توجه به محدوده، ابعاد و جنبه‌های مبهم و مشابه آن)

۱. انواع تحقیق:

تقسیم اول: ا. بنیادی: پژوهشی در جهت گسترش مرزهای دانش، تدوین یا پروراندن نظریه، کشف حقایق یا تبیین ویژگی‌ها و صفات یک واقعیت بدون تأکید بر کاربرد عملی؛ ب. کاربردی: پژوهشی با تأکید بر کاربرد یافته‌ها در جهت رفع نیازها و حل مشکلات با استفاده از معلومات حاصل از پژوهش‌های بنیادی؛ ج. توسعه‌ای: پژوهشی با تأکید بر کاربرد مستقیم و استفاده عملی از نتایج تحقیقات بنیادی و کاربردی در جهت به‌کارگیری روش علمی برای حل مسائل در یک موقعیت مکانی و زمانی خاص که عمدتاً متوجه نوآوری در فرآیندها، ابزارها و محصولات است.

تقسیم دوم: ا. تبیینی: پژوهشی با هدف پیدا کردن روابط علت و معلولی بین متغیرهای مختلف؛ ب. توصیفی: پژوهشی با معرفی پدیده مورد نظر از طریق برشمردن ویژگی‌ها، ابعاد و حدود آن؛ ج. اکتشافی: پژوهشی با هدف شناخت وضعیتی که درباره آن آگاهی‌های لازم وجود ندارد.

۲-۵. پیشینه تحقیق (معرفی و تحلیل آثار پژوهشی مرتبط با مسئله تحقیق و بیان ارتباط و کاستی آنها در مقایسه با تحقیق پیش‌رو)^۲

پیشینه عام:^۳

پیشینه خاص:

۳-۵. پرسش‌های تحقیق

۲. هدف از ذکر پیشینه تحقیق، زمینه‌سازی جهت اثبات ضرورت تحقیق و برقراری ارتباط منطقی میان پژوهش‌های قبلی با مسئله تحقیق حاضر است؛ از این‌رو ذکر نام آثار، نام نویسندگان آنها، ارائه گزارشی اجمالی از محتوای آنها، بیان ارتباط اثر مذکور با موضوع یا مسأله تحقیق حاضر و در نهایت، وجه تفاوت تحقیق حاضر با آثار پیشین ضروری است.

۳. پیش از ذکر آثار، به اختصار ملاک تقسیم پیشینه حاضر به عام و خاص را توضیح دهید.

۵-۴. فرضیه تحقیق^۶ (در پژوهش‌های توصیفی و اکتشافی، نیازی به ارائه فرضیه نیست)

۵-۵. ضرورت تحقیق (بیان ارزش، اهمیت و لزوم تحقیق، با توجه به پیشینه)

۵-۶. ارتباط تحقیق با:^۷ تولید علوم انسانی اسلامی / تولید علم (غیرمرتبط با علوم انسانی) / حل مسائل مورد ابتلای نظام و حوزه

۴. پرسش اصلی ناظر به عنوان بوده و باید یکی و در صورت نیاز متضمن پرسش‌های به هم پیوسته و ترکیبی باشد. مثال: ملاک‌های تفکیک ذاتی و عرضی دین چیست و چه نقدهایی بر آنها وارد است؟

۵. پرسش‌های فرعی می‌توانند حاصل تجزیه سؤال اصلی یا ناظر به ابعاد و زوایای آن باشند. بهتر است هر پرسش فرعی ناظر به یک فصل باشد.

۶. فرضیه عبارت است از حدس یا گمان اندیشمندانه درباره ماهیت، چگونگی و روابط بین پدیده‌ها، اشیاء و متغیرها و در نهایت، پاسخ به پرسش اصلی.

۷. در این بخش، پژوهشگر باید تبیین نماید که تحقیق حاضر با کدام یک از محورهای ذیل مرتبط است و این ارتباط به چه صورت تحقق می‌یابد.

۱. ***تولید علوم انسانی اسلامی***: شامل نقد و بررسی مکاتب، نظریات و مبانی رایج علوم انسانی، تبیین و اثبات مبانی علوم انسانی اسلامی، مطالعات تطبیقی میان دیدگاه‌های اسلامی و غیر اسلامی، و نیز پژوهش‌های فراتحلیلی و نظریه‌پردازانه در این عرصه.

۲. ***تولید علم (غیرمرتبط با تولید علوم انسانی اسلامی)***: شامل توسعه دانش، ارائه نظریه، مدل یا الگوی نوین، حل مسائل علمی و گسترش مرزهای دانش در سایر حوزه‌های علمی.

۵-۷. نوآوری (طرح مسأله نو و پاسخ آن، نظریه‌پردازی یا نقد نظریه با توجه به پیشینه پژوهش)

۵-۸. روش انجام تحقیق

ابزار گردآوری: کتابخانه‌ای ☐ میدانی ☐

روش حل مسأله: توصیفی ☐ تحلیلی ☐ تبیینی ☐ تفسیری ☐ انتقادی ☐ مقایسه‌ای ☐

توضیح روش (بیان چستی روش و چرایی انتخاب آن):

مخصوص پایان‌نامه و رساله با تحقیق میدانی

جامعه آماری و تعداد نمونه (در صورت لزوم):

روش نمونه‌گیری:

۵-۹. ساختار تحقیق (فصل‌بندی و اهم عناوین مورد بحث در هر فصل با توجه به منطق حاکم بر آن)

فصل اول: کلیات و مفاهیم

*کلیات:

۱. مسأله تحقیق

۲. پیشینه تحقیق

۳. پرسش‌های اصلی و فرعی تحقیق

۴. فرضیه تحقیق

۵. اهداف تحقیق

۶. ضرورت تحقیق

۷. روش تحقیق

۳. **حل مسائل مبتلابه نظام و حوزه علمیه**؛ شامل بررسی و تحلیل وضعیت موجود، طراحی و ارائه راهکار برای نیل به وضعیت مطلوب، شناسایی و اولویت‌بندی نیازهای نظام اسلامی از رهگذر ظرفیت‌های حوزه، ارزیابی نقاط قوت و ضعف حوزه علمیه، پیشنهاد راهکارهای تحول‌آفرین

۸. نوآوری تحقیق (مخصوص رساله دکتری)

۹. ساختار تحقیق

* مفاهیم:

* مبانی نظری (در صورت لزوم و تشخیص گروه)

فصل دوم:

فصل سوم:

(در صورت نیاز فصول بعدی اضافه شود)

خاتمه:

نتیجه گیری

محدودیت ها

پیشنهادهای

(در پایان نامه و رساله با تحقیق میدانی، فصلی مشتمل بر بیان و تفسیر نتایج، محدودیت ها و پیشنهادها جایگزین خاتمه شود)

۱۰-۵. فهرست اهرم منابع (فارسی، عربی و لاتین به شرح زیر):

کتاب:

نام خانوادگی، نام، نام کتاب، مترجم، محقق، مصحح، ویراستار، نوبت ویرایش، شماره جلد، نوبت چاپ، تعداد مجلدات، محل نشر، ناشر، تاریخ نشر.

ایزتسو، توشی هیکو، خدا/ و انسان در قرآن، ترجمه احمد آرام، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۸.

مقاله:

نام خانوادگی، نام، «عنوان مقاله»، نام نشریه یا مجله، سال یا دوره، شماره، تاریخ نشر.

مهرداد، جعفر، «بررسی ساختار پایگاه اطلاعات کتابهای الکترونیکی فارسی در کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی شیراز»، کتابداری و اطلاع رسانی، دوره ششم، شماره ۴، ۱۳۸۴.

زمان پیش بینی شده برای دفاع از پایان نامه/ رساله را در چارچوب قوانین با هماهنگی اساتید راهنما و مشاور اعلام فرمائید.....

امضای استاد راهنما

شماره تماس

امضای دانش پژوه

شماره تماس

امضای مدیر محترم گروه

(پس از اعمال اصلاحات شورای پارسا)